

MJAHC Arabic Course Module -1 Exam

name.
Question 1: Why is it important to learn Arabic?
of (بعث) if it is مضارع and ماضي of (بعث) if it is مضارع and مُشَحَّ فَتَحَ
for the verb مُخَاطِب for نهي and أمر for the 6 patterns of مُخَاطِب for يهي and والمعادة for the verb أمر
Question 4: Write • مجهول forms for Question 2.
to the verbs from Question 2. ن 🗕 الثقيلة
Question 6: Translate what's below
إغْسِلْ
لَاتَضْرِبْ
اِذْهَبَنَّ
لَايُضْرَبُوا
. (شَهِدَ and ذَهَبَ) of اسم فاعل, اسم مفعول, اسم ظرف of (شَهِدَ and
Question 8: Correct the underlined verbs if necessary.

Question 9: Fill in the blanks below using the appropriate فاعل و مفعول Dhamir. And translate.

Question 10: Identify Ism Zamaan or Ism Makaan from the verses below and tell us whether it is Ism Zamaan or Ism Makaan and the original verb. You can refer to English Translation (Recommended: Muhsin Khan and Taqi-uddin Hilaali) of Qur'an if you wish.

Question 11: How do you generally make dual of an Ism in Arabic. Please give 3 examples.

Question 12: Explain الجمع السالم with examples.

? منعوت - نعب Question 13: What should match between

مضاف ـ مضاف إليه Question 14: Give 3 examples of

Question 15: Explain the rules of constructing الجملة الاسميّة and give 4 examples.

in detail and give 5 examples. المفعول المطلق and give 5

Question 17: What are إِنَّ and its sisters and what is their amal/role/operation ?

Question 18: Explain Marifa and Nakira and list the different types of Marifa in Arabic.

Question 19: Read the Hadith below and identify what's Marifa and Nakira in it.

اقرأ الحديث الآتي، وعينٌ ما فيه من النكرات والمعارف، واذكر نوعَ كلِّ مَعْرِفةٍ : عن أنس بْنِ مالكِ أن رجلًا سأل النبيَّ عَلَيْهُ: «مَتَى الساعةُ يارسول الله؟ قال : مَا أَعْدَدْتَ لها؟ قال : ما أعددت لها من كثير صلاةٍ ولا صوم ولا صدقةٍ وَلَكِنِي مَا أَعْدَدْتُ لها؟ الله ورَسَولَه. قال : أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ». (مُتَّفَقٌ عليه).

Question 20: Correct the mistakes in the murakkabs below.

	(٦) صَحِّحْ التركيبات التالية :
بابُ السيارةُ	القلم الطالب
الرسولُ الله	بنتُ حامدٌ
إِبْنُ المدرس	اِسْمُ الولدَ

Question 21: Fill in the blanks below with the right Ism Ishara.

Question 22: Correct the underlined verbs if necessary.

صَحِّحِ الْأَفَّعَالَ اللَّهِ تَحْتَهَا خَطِّ:

1 ـ الْمُؤْمِناتُ سَأَلَ الله دار النَّعيم.

Y ـ الصَّيّادَانِ حَمَلَ الشَّبكَة.

M ـ هِنْدُ خَرَجَ مِنَ الْمُسْتَشْفَىٰ.

\$ ـ الْجُنُودُ حَزَمَ الْحَقائِب.

٥ ـ آمِنَةُ وَنَائِلَةُ طَلَبَ شِراءَ اللَّحْمِ وَالْجُبْنِ مِنَ الْبَقّالَةِ.

Question 23: Change the Faail(doer/subject) in the below sentences to Jama Muannas Saalim.

Question 24: In the sentences below use the right pattern of the verb. The base form of verb is given in the bracket.

ثَالِثاً: أَلْحِقْ بِكُلِّ فِعْل مُضارِع بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ضَمِيراً مُنَاسِباً؛ وغيِّرْ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَغْييرٍ: 1 - الشَّجَرَتَانِ (يُثْمِلُ فِي الرَّبِيْعِ. ٢ - أَنْتَ (يَجْمَعُ) الأَزْهَارَ. ٣ - أَنْتُنَ (يُقَدِّمُ) الطَّعَامَ لأُولاَدكُنَ. ٤ - أَنْتُمَا (يُشَاهِدُ) مَنْظَرَ الغُرُوبِ.

٨ - اَلْبَائِعَانِ (يَبْيعُ) الصَّابوُنَ وَالزَّيْتَ.

٧ - ٱلصَّائِمُون (يَتَنَاوَلُ) طَعَامَ الْإِفْطَارِ مَغْرِباً.

Question 25: Identify the Mafool Mutlaq in the below sentences and also mention for what purpose it is being used.

٤ - عين المفعول المطلق فيها يأتي، واذكر نوعه :

- (١) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آذْكُرُ وَا الله ذِكْراً كَثَيرا ﴾ (الأحزاب ٤١).
 - (٢) سألني الطالب سُؤَالَ النَّحَويِّين، فأَجَبْته إِجابَةَ المُفَسِّرين.
- (٣) ﴿ وَاللهَ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا. ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْبِرِجُكُمْ إِنْحَامَ اللهُ الل
 - (٤) ﴿ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلاً لَمَّا . وَتُحِبُّونَ الْلَالَ حُبًّا جَمَّا ﴾ (الفجر ١٩-٢٠).
 - (٥) سَجَدت سَجْدَتَيْنْ.
 - (٦) ﴿ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ، وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَاراً ﴾ (نوح ٩).
 - (V) قال الشاعر:

فَصَبْراً فِي مَجَالِ المَوْتِ صبراً فما نَيْلُ الْخُلُودِ بِمُسْتَطَاعٍ (٨) حَجَّاً مَبْرُوراً.

(٩) تَلَا الإِمامُ تلاوةً جميلةً .